

**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA
NIEMIECKIEGO
KLASA II GIMNAZJUM
KURS KONTYNUACYJNY**

Rozdział I: Zu Hause ruht man am besten aus

Ocena bardzo dobra:

- Uczeń opowiada o swoich wakacjach, informuje o różnych formach spędzania czasu.
- Opisuje ilustrację lub zdjęcie z wakacji, wymienia zabytki, wyraża zachwyt lub niezadowolenia.
- Uczeń komunikuje się, odpowiednio reagując do sytuacji językowej.
- W swoich wypowiedziach określa daty, terminy, stosuje liczebniki porządkowe, stosuje czas przeszły Perfekt.
- Sprawdzian wiadomości z tego rozdziału i większość kartkówek pisze na ocenę bardzo dobrą.
- Rozwiązuje większość zadań z globalnego, selektywnego i szczegółowego rozumienia czytanego tekstu.

Ocena dobra:

- Uczeń opowiada o swoich wakacjach, wymienia miejsca, rzeczy, które ze sobą zabiera w podróż.
- Opisuje ilustrację z wakacji, wymienia zabytki, wyraża podziw, zachwyt, swoją ocenę.
- Określa datę i buduje zdania w czasie przeszłym Perfekt.
- Potrafi prowadzić dialog na temat wakacji, odpowiednio reagując do sytuacji językowej.
- Budując zdania popełnia drobne błędy językowe, które nie wpływają na tempo wypowiedzi lub które uczeń jest w stanie sam poprawić.
- Sprawdzian wiadomości z tego rozdziału i większość kartkówek pisze na ocenę dobrą.

Ocena dostateczna:

- Uczeń buduje krótką wypowiedź o swoich wakacjach. Błędy jakie przy tym popełnia nie zakłócają zrozumienia.
- Potrafi zapytać o opinię na temat wakacji.
- W swoich wypowiedziach wykorzystuje gotowe zwroty i pytania z lekcji.
- Przekształca zdania na czas przeszły Perfekt z pomocą nauczyciela.
- Stosuje liczebniki porządkowe do określania dat.
- Sprawdzian z tego rozdziału i większość kartkówek pisze na ocenę dostateczną.

Ocena dopuszczająca:

- Potrafi wymienić podstawowe miejsca spędzania wakacji.
- Zna podstawowe formy czasowników
- Bez pomocy nauczyciela nie potrafi ułożyć wypowiedzi ustnej i pisemnej. Popełnia dużą ilość błędów gramatycznych, składniowych..
- Potrafi uzupełnić luki w dialogu na temat wakacji.
- Wymienia liczebniki porządkowe, podaje datę swoich urodzin, potrafi zapytać o datę.

Ocena niedostateczna:

- Otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań edukacyjnych na ocenę dopuszczającą i wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu.

Rozdział II: Besser zweimal fragen, als einmal irgehen

Ocena bardzo dobra:

- Uczeń opowiada o położeniu swojej szkoły, opisuje drogę do niej.
- Układa samodzielnie dialog, w którym pyta o drogę, objaśnia drogę na planie miasta, nazywa znaki drogowe w języku niemieckim.
- Reaguje językowo w odpowiednich sytuacjach, kupuje znaczek, nadaje paczkę, pyta o cenę.
- W swoich wypowiedziach ustnych i pisemnych stosuje poprawnie spójniki w zdaniach podrzędnie złożonych, odmienia przymiotnik bez rodzajnika.
- Sprawdzian wiadomości z tego rozdziału i większość kartkówek pisze na ocenę bardzo dobrą.

Ocena dobra:

- Uczeń opowiada o położeniu swojej szkoły, opisuje drogę do niej. W swojej wypowiedzi stosuje słownictwo z lekcji, popełnia drobne błędy gramatyczne, leksykalne.
- Układa dialog, w którym pyta o drogę, opisuje drogę, wymienia obiekty w mieście, nazywa znaki drogowe.
- Wykorzystuje poznane zwroty, pytania, wyrażenia by zapytać o cenę, nadać paczkę.
- W swoich wypowiedziach ustnych i pisemnych stosuje poprawnie spójniki w zdaniach podrzędnie złożonych. Popołnione błędy potrafi sam poprawić.
- Sprawdzian wiadomości z tego rozdziału i większość kartkówek pisze na ocenę dobrą.

Ocena dostateczna:

- Uczeń potrafi w prostych zdaniach, przy wykorzystaniu zwrotów, pytań poznanych na lekcji zapytać o drogę, określić położenia danego obiektu w mieście.
- Rozumie treść ulotki reklamowej, treść szyldów, reklamuje w sklepie zakupiony towar, pyta o cenę, wymienia obiekty w mieście.
- Słownictwo z lekcji opanował w stopniu wystarczającym do podstawowej komunikacji.
- Układa proste zdania z zastosowaniem spójników dass, weil, ob..
- Sprawdzian z tego rozdziału i kartkówki pisze na ocenę dostateczną.

Ocena dopuszczająca:

- Potrafi zapytać o drogę, zna podstawowe nazwy obiektów w mieście.
- Potrafi kupić znaczek, zapytać o cenę
 - Bez pomocy nauczyciela nie potrafi ułożyć wypowiedzi ustnej i pisemnej. Popołnia dużą ilość błędów gramatycznych, składniowych..

Ocena niedostateczna:

- Otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań edukacyjnych na ocenę dopuszczającą i wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu.

Rozdział III: Der fleissige hat immer viel zu tun

Ocena bardzo dobra:

- Uczeń opowiada o tym, jakie stosunki panują u niego w rodzinie, w czym pomaga, na co mu rodzice pozwalają, jakie ma obowiązki.
- Wyraża niezadowolenie, prośbę, pomoc.
- Opisuje przygotowania do świąt Bożego Narodzenia (wiadomości o krajach niemieckojęzycznych i obyczajach tam panujących).
- Stosuje Konjunktiv II, przysłówki przyimkowe, zaimki osobowe.

- Sprawdzian wiadomości z tego rozdziału i większość kartkówek pisze na ocenę bardzo dobrą.
- Rozwiązuje zadania z globalnego, selektywnego i szczegółowego rozumienia przeczytanego tekstu.

Ocena dobra:

- Uczeń opowiada o swoich obowiązkach domowych, zakazach, pozwoleniach.
- Opisuje przygotowania do Świąt Bożego Narodzenia u siebie w domu.
- Buduje dialog, pyta rozmówcę o rodzinę i stosunki w niej panujące, reaguje odpowiednio do sytuacji, stosuje różnorodne zwroty i wyrażenia, wyraża zadowolenie, niezadowolenie.
- W wypowiedziach używa Konjunktiv II, zaimki osobowe, przysłowki przyimkowe, popełnia drobne błędy językowe, które potrafi sam skorygować.
- Sprawdzian wiadomości z tego rozdziału i większość kartkówek pisze na ocenę dobrą.

Ocena dostateczna:

- Uczeń opisuje obowiązki domowe członków rodziny.
- Zna podstawowe słownictwo dotyczące Świąt Bożego Narodzenia
- W wypowiedziach pojawiają się liczne błędy językowe, których uczeń nie potrafi sam poprawić, jego przekaz jest pomimo tego zrozumiały.
- Uzupełnia luki w ćwiczeniach stosując Konjunktiv II, zna zaimki osobowe i potrafi je zastosować w prostych zdaniach.
- Rozumie tekst czytany globalnie, rozwiązuje zadania typu richtig/falsch.
- Sprawdzian z tego rozdziału i kartkówki pisze na ocenę dostateczną.

Ocena dopuszczająca:

- Potrafi nazwać członków rodziny
- Potrafi wymienić podstawowe obowiązki w domu
- Potrafi odmienić czasownik helfen
- Bez pomocy nauczyciela nie potrafi ułożyć wypowiedzi ustnej i pisemnej. Popełnia dużą ilość błędów gramatycznych, składniowych.
- Wymienia zaimki osobowe.

Ocena niedostateczna:

- Otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań edukacyjnych na ocenę dopuszczającą i wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu.

II SEMESTR

Rozdział IV: Es gibt tausend Krankheiten, aber nur eine Gesundheit

Ocena bardzo dobra:

- Uczeń opisuje swoje dolegliwości. Prowadzi rozmowę z lekarzem.
- Rozumie polecenia lekarza, reaguje adekwatnie do sytuacji.
- Potrafi poinformować rozmówcę, jak dbać o higienę i zdrowie, zapytać, czy rozmówca dobrze się odżywia.
- W swoich wypowiedziach odpowiednio stosuje deklinację słabą rzeczownika, tryb rozkazujący, Konjunktiv II czasownika *sollen*, zaimek nieosobowy *man*, *es*.
- Sprawdzian wiadomości z tego rozdziału i większość kartkówek pisze na ocenę bardzo dobrą.

- Rozwiązuje zadania z globalnego, selektywnego i szczegółowego rozumienia przeczytanego tekstu.

Ocena dobra:

- Uczeń opisuje swoje dolegliwości. Prowadzi rozmowę z lekarzem.
- Rozumie polecenia lekarza, reaguje adekwatnie do sytuacji, stosuje słownictwo poznane na lekcji.
- Życzy rozmówcy powrotu do zdrowia, pyta o dolegliwości, informuje, jak dbać o zdrowie.
- W budowanych zdaniach wykorzystuje deklinację słabą rzeczownika, tryb rozkazujący, Konjunktiv czasownika *sollen* oraz zaimek nieosobowy *man* i *es*.
- W wypowiedziach mogą pojawić się drobne błędy językowe, które uczeń potrafi sam poprawić, nie wpływają one jednak na zrozumienie mówiącego.
- Sprawdzian wiadomości z tego rozdziału i większość kartkówek pisze na ocenę dobrą.
- Rozwiązuje zadania z globalnego, selektywnego i szczegółowego rozumienia przeczytanego tekstu.

Ocena dostateczna:

- Uczeń potrafi powiedzieć, jak się czuje, zapytać o samopoczucie drugiej osoby
- Zna nazwy części ciała, chorób.
- W swoich wypowiedziach stosuje zdania, zwroty (u lekarza), pytania poznane na lekcji (opanował słownictwo w stopniu dostatecznym). Popołnia błędy, których nie potrafi samodzielnie poprawić.
- Odmienia czasownik *sollen*, buduje proste zdania z zaimkami nieosobowymi *man* i *es*, buduje zdania w trybie rozkazującym.
- Rozumie tekst czytany globalnie, rozwiązuje zadania typu *richtig/falsch*.
- Sprawdzian z tego rozdziału i kartkówki pisze na ocenę dostateczną.

Ocena dopuszczająca:

- Potrafi wymienić podstawowe części ciała, dolegliwości i choroby.
- Potrafi z pomocą nauczyciela ułożyć dialog u lekarza
- Bez pomocy nauczyciela nie potrafi ułożyć wypowiedzi ustnej i pisemnej. Popołnia dużą ilość błędów gramatycznych, składniowych.

Ocena niedostateczna:

- Otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań edukacyjnych na ocenę dopuszczającą i wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu.

Rozdział V: Ein Bild ist besser als tausend Wörter

Ocena bardzo dobra:

- Uczeń potrafi wypowiedzieć się na temat mediów i ich roli w życiu codziennym.
- Wyraża zachwyt nad filmem, krytykuje program telewizyjny, prosi o wytłumaczenie obsługi urządzenia (proste zwroty)
- Pyta o spędzanie wolnego czasu.
- W swoich wypowiedziach operuje spójnikami zdania podrzędnie złożonego.
- Sprawdzian wiadomości z tego rozdziału i większość kartkówek pisze na ocenę bardzo dobrą.
- Rozwiązuje zadania z globalnego, selektywnego i szczegółowego rozumienia przeczytanego tekstu.

Ocena dobra:

- Wyraża zachwyt nad filmem, krytykuje program telewizyjny, prosi o wytłumaczenie obsługi urządzenia.

- Buduje krótkie dialogi, w których pyta o czas wolny rozmówcy, o czas spędzany przed komputerem.
- W budowanych zdaniach stosuje słownictwo z lekcji, popełnia drobne błędy językowe, reaguje odpowiednio do danej sytuacji językowej.
- Sprawdzian wiadomości z tego rozdziału i większość kartkówek pisze na ocenę dobrą.
- Rozwiązuje zadania z globalnego, selektywnego i szczegółowego rozumienia przeczytanego tekstu.

Ocena dostateczna:

- Uczeń określa, skąd czerpie codzienne informacje.
- Pyta rozmówcę, w jaki sposób korzysta z telefonu komórkowego, uzasadnia do czego potrzebuje internet.
- W wypowiedziach popełnia błędy językowe, których nie dostrzega i nie potrafi samodzielnie poprawić.
- Zna szyk zdania podrzędnie złożonego, uzupełnia luki w ćwiczeniach.
- Rozumie tekst czytany globalnie, rozwiązuje zadania typu richtig/falsch.
- Sprawdzian z tego rozdziału i kartkówki pisze na ocenę dostateczną.

Ocena dopuszczająca:

- Potrafi wymienić środki masowego przekazu
- Potrafi wymienić podstawowe urządzenia techniczne.
- Potrafi wymienić podstawowe części komputera.
- Poprosić o pomoc w obsłudze jakiegoś urządzenia
- Bez pomocy nauczyciela nie potrafi ułożyć wypowiedzi ustnej i pisemnej. Popełnia dużą ilość błędów gramatycznych, składniowych.

Ocena niedostateczna:

- Otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań edukacyjnych na ocenę dopuszczającą i wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu.

Rozdział VI: Jeder hat ein Steckenpferd, das hält er über alles Wert

Ocena bardzo dobra:

- Uczeń swobodnie wypowiada się o swoim hobby, organizowaniu czasu wolnego, ulubionych miejscach, filmie, muzyce, kinie i imprezach kulturalnych.
- Wyraża radość ze spotkania, ustala jego termin i miejsce, prowadzi rozmowę telefoniczną, pyta rozmówcę o plany na popołudnie.
- W zdaniach stosuje konstrukcję bezokolicznikową z *zu*, Konjunktiv II czasowników *haben*, *können*.
- Sprawdzian wiadomości z tego rozdziału i większość kartkówek pisze na ocenę bardzo dobrą.
- Rozwiązuje zadania z globalnego, selektywnego i szczegółowego rozumienia czytanego tekstu.

Ocena dobra:

- Uczeń opowiada o swoim hobby, formach spędzania czasu wolnego, wymienia ulubione miejsca, ulubione filmy i imprezy sportowe.
- W wypowiedziach stosuje konstrukcję bezokolicznikową z *zu*, Konjunktiv II czasowników *haben* i *können*. Stosuje słownictwo z lekcji, popełnia drobne błędy językowe, które potrafi samodzielnie poprawić. Reaguje odpowiednio do sytuacji językowej.

- Tworzy dialog, w którym pyta rozmówcę o plany na popołudnie, ustala termin i miejsce spotkania, wyraża radość ze spotkania, rozpoczyna i kończy rozmowę telefoniczną.
- Sprawdzian wiadomości z tego rozdziału i większość kartkówek pisze na ocenę dobrą.
- Rozwiązuje zadania z globalnego, selektywnego i szczegółowego rozumienia czytanego tekstu.

Ocena dostateczna:

- Uczeń opisuje swoje ostatnie wyjście do kina. Opowiada, jak członkowie jego rodziny spędzają czas wolny.
- Informuje o swoim ulubionym miejscu i uzasadnia, dlaczego jest to ulubione miejsce.
- Rezerwuje miejsce przez telefon, zaczyna i kończy rozmowę telefoniczną.
- Zna konstrukcję bezokolicznikową z *zu*, uzupełnia luki w ćwiczeniach stosując Konjunktiv II czasowników *haben, können*.
- W wypowiedziach popełnia błędy językowe, których nie dostrzega i nie potrafi samodzielnie poprawić.
- Rozumie tekst czytany globalnie, rozwiązuje zadania typu richtig/falsch.
- Sprawdzian z tego rozdziału i kartkówki pisze na ocenę dostateczną.

Ocena dopuszczająca:

- Potrafi wymienić podstawowe formy spędzania wolnego czasu.
- Odmienia czasownik „sich interessieren”
- Potrafi zapytać rozmówcę jak spędza wolny czas i powiedzieć jakie ma hobby
- Bez pomocy nauczyciela nie potrafi ułożyć wypowiedzi ustnej i pisemnej. Popełnia dużą ilość błędów gramatycznych, składniowych.

Ocena niedostateczna:

- Otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań edukacyjnych na ocenę dopuszczającą i wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu.

Ocenę celującą – otrzymuje uczeń, który operuje wiedzą obejmującą cały program nauczania w danej klasie oraz wykracza poza program. Rozwija samodzielnie swoje umiejętności językowe wykonując dodatkowe, nadprogramowe zadania, odnosi sukcesy w konkursach przedmiotowych.