

# WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JEZYKA NIEMIECKIEGO

## KLASA I GIMNAZJUM

### KURS KONTYNUACYJNY

Rozdział I Wer fragt, der lernt			
OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA
<p><b>Zagadnienia leksykalne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna słownictwo związane z dniami tygodnia</li> <li>- podaje najważniejsze informacje o sobie</li> <li>- przedstawia swój plan lekcji</li> </ul> <p><b>Zagadnienia gramatyczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna zasady tworzenia zdań oznajmujących i pytających</li> </ul>	<p><b>Zagadnienia leksykalne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- z pomocą nauczyciela potrafi wyrazić swoją opinię o szkole</li> <li>- reaguje na proste pytania z podanej tematyki</li> </ul> <p><b>Zagadnienia gramatyczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- z pomocą nauczyciela potrafi zastosować w zdaniach, podstawowe reguły gramatyczne</li> </ul>	<p><b>Zagadnienia leksykalne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyraża zadowolenie i niezadowolenie,</li> <li>- wyraża swoją opinię o klasie, szkole,</li> <li>- zna zwroty niezbędne w skutecznej komunikacji w sytuacjach lekcyjnych</li> <li>- zna nazwy typowych czynności wykonywanych w szkole</li> </ul> <p><b>Zagadnienia gramatyczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prawidłowo stosuje w zdaniu poznane dotąd reguły gramatyczne,</li> </ul>	<p><b>Zagadnienia leksykalne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada o sobie, o szkole</li> <li>- wyraża swoje opinie</li> <li>- opisuje charakter</li> <li>- zna i stosuje słownictwo potrzebne do opisu rzeczywistości szkolnej</li> </ul> <p><b>Zagadnienia gramatyczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prawidłowo stosuje zagadnienia gramatyczne poznane w bieżącym rozdziale.</li> </ul>

ROZDZIAŁ II Wie die Eltern, so die Kinder			
OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA
<p><b>Zagadnienia leksykalne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna podstawowe słownictwo dotyczące rodziny, miejsca zamieszkania</li> <li>- zna słownictwo dotyczące opisu pokoju</li> <li>- zna słownictwo dotyczące obowiązków domowych</li> </ul> <p><b>Zagadnienia gramatyczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna zasady tworzenia liczebników porządkowych, nie stosuje ich jednak w zdaniu,</li> </ul>	<p><b>Zagadnienia leksykalne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- z pomocą nauczyciela tworzy kilka zdań o swoich obowiązkach w domu,</li> <li>- potrafi opisać swoją rodzinę</li> <li>- potrafi opisać swój pokój</li> <li>- zna wyrazy określające różne stopnie pokrewieństwa</li> <li>- zna zwroty grzecznościowe związane z przyjmowaniem gości</li> <li>- reaguje na proste pytania z podanej tematyki</li> </ul> <p><b>Zagadnienia gramatyczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna i liczebniki porządkowe i z pomocą nauczyciela potrafi zastosować je w zdaniu,</li> </ul>	<p><b>Zagadnienia leksykalne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyraża swoją opinię na temat obowiązków domowych,</li> <li>- podaje datę urodzin, imienin</li> <li>- opisuje widok ze swojego okna</li> <li>- opisuje swoje obowiązki domowe</li> <li>- składa życzenia i podziękowania</li> <li>- zna zwroty grzecznościowe stosowane w korespondencji</li> <li>- selektywnie rozumie tekst słuchany i pisany,</li> </ul> <p><b>Zagadnienia gramatyczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna rekcję czasowników</li> <li>- zna przyimki o podwójnej rekcji</li> </ul>	<p><b>Zagadnienia leksykalne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- określa lokalizację przedmiotów</li> <li>- podaje przyczyny sporów z rodzicami</li> <li>- zabiera głos w dyskusji,</li> </ul> <p><b>Zagadnienia gramatyczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prawidłowo stosuje w opowiadaniu konstrukcję zdań z czasownikami modalnymi.</li> </ul>

ROZDZIAŁ III Ein wahrer Freund bewährt sich in der Not			
OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA
<p><b>Zagadnienia leksykalne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna podstawowe słownictwo dotyczące wyglądu osoby</li> <li>- zna słownictwo związane ze zwierzętami,</li> </ul>	<p><b>Zagadnienia leksykalne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada o wyglądzie innej osoby,</li> <li>- potrafi przedstawić prośbę lub ją odrzucić,</li> </ul>	<p><b>Zagadnienia leksykalne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje cechy charakteru innej osoby,</li> <li>- pyta o wygląd i cechy charakteru innej osoby</li> </ul>	<p><b>Zagadnienia leksykalne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formułuje krytyczne uwagi</li> <li>- informuje w czasie Perfekt o wydarzeniach z przeszłości</li> </ul>

<p><b>Zagadnienia gramatyczne:</b> - zna zasady tworzenia czasu Perfekt, dla czasowników słabych i mocnych, nie stosuje go jednak w zdaniu - zna znaczenie spójników weil, dass</p>	<p>- reaguje na proste pytania z podanej tematyki</p> <p><b>Zagadnienia gramatyczne:</b> - zna formy wybranych czasowników mocnych i z pomocą nauczyciela stosuje je w zdaniu,</p>	<p>- wyraża niezadowolenie - przytacza argumenty za i przeciw posiadaniu zwierząt - selektywnie rozumie tekst słuchany i pisany,</p> <p><b>Zagadnienia gramatyczne:</b> - umie tworzyć zdania w czasie Perfekt - tworzy zdania ze spójnikami weil, dass</p>	<p>- cytuje cudze wypowiedzi ze spójnikiem dass - poszerza swoje słownictwo z podanej tematyki, - globalnie rozumie tekst pisany słuchany i czytany.</p> <p><b>Zagadnienia gramatyczne:</b> - prawidłowo stosuje zagadnienia gramatyczne poznane w bieżącym rozdziale.</p>
---	--	---	--

Rozdział IV Viele Köche verderben den Brei			
OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA
<p><b>Zagadnienia leksykalne:</b> - zna słownictwo związane z posiłkami</p> <p><b>Zagadnienia gramatyczne:</b> - zna zasady stopniowania</p>	<p><b>Zagadnienia leksykalne:</b> - z pomocą nauczyciela potrafi wyrazić swoją opinię na temat potraw, zasad żywienia - zna nazwy sztućców, naczyń i sprzętów kuchennych - reaguje na proste pytania z podanej tematyki</p> <p><b>Zagadnienia gramatyczne:</b> - z pomocą nauczyciela potrafi zastosować w zdaniach, podstawowe reguły gramatyczne</p>	<p><b>Zagadnienia leksykalne:</b> - opowiada o swoich zwyczajach żywieniowych, - wyraża swoją opinię na temat potraw - zna zwroty niezbędne w skutecznej komunikacji w sytuacjach przy stole - umie zamawiać potrawy - zna nazwy czynności związanych z przygotowaniem potraw</p> <p><b>Zagadnienia gramatyczne:</b> - prawidłowo stosuje w zdaniu poznane dotąd reguły gramatyczne, - zna i stosuje przyimki z IV przypadkiem</p>	<p><b>Zagadnienia leksykalne:</b> - wypowiada się na temat wartości zdrowotnej poszczególnych potraw - opowiada o swoich umiejętnościach kulinarnych - wyraża swoje opinie - zna przysłowia związane z tematyką - zna i stosuje słownictwo z danej tematyki - globalnie rozumie tekst pisany słuchany i czytany</p> <p><b>Zagadnienia gramatyczne:</b> - prawidłowo stosuje zagadnienia gramatyczne poznane w bieżącym rozdziale.</p>

ROZDZIAŁ V Bunte Kleider, bunter Sinn			
OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA
<p><b>Zagadnienia leksykalne:</b> - zna podstawowe słownictwo dotyczące garderoby, - zna kolory</p> <p><b>Zagadnienia gramatyczne:</b> - zna zasady odmiany przymiotnika po rodzajniku określonym i nieokreślonym, nie stosuje ich jednak w zdaniu,</p>	<p><b>Zagadnienia leksykalne:</b> - z pomocą nauczyciela tworzy kilka zdań o swoich preferencjach w zakresie stroju, - pyta i podaje cenę towaru - reaguje na proste pytania z podanej tematyki</p> <p><b>Zagadnienia gramatyczne:</b> - zna zasady odmiany przymiotnika po rodzajniku określonym i nieokreślonym, z pomocą nauczyciela potrafi zastosować je w zdaniu,</p>	<p><b>Zagadnienia leksykalne:</b> - wyraża swoją opinię na temat mody, - doradza przy zakupach - selektywnie rozumie tekst słuchany i pisany,</p> <p><b>Zagadnienia gramatyczne:</b> - stosuje odmianę przymiotnika</p>	<p><b>Zagadnienia leksykalne:</b> - zabiera głos w dyskusji, - globalnie rozumie tekst pisany słuchany i czytany</p> <p><b>Zagadnienia gramatyczne:</b> - prawidłowo stosuje w opowiadaniu nowo poznany materiał gramatyczny</p>

ROZDZIAŁ VI Wer viel reist, erfährt viel			
OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA
<p><b>Zagadnienia leksykalne:</b> - zna podstawowe słownictwo dotyczące form spędzania wakacji - zna nazwy środków lokomocji</p>	<p><b>Zagadnienia leksykalne:</b> - zna nazwy sprzętów zabieranych na wakacje, - reaguje na proste pytania z podanej tematyki</p>	<p><b>Zagadnienia leksykalne:</b> - określa swoje preferencje odnośnie spędzania wakacji - uzasadnia wybór oferty wakacyjnej</p>	<p><b>Zagadnienia leksykalne:</b> - podaje wady i zalety spędzania wakacji z rodzicami - pyta o szczegóły związane</p>

<p><b>Zagadnienia gramatyczne:</b> - zna zasady tworzenia czasu Präteritum , dla czasowników słabych, nie stosuje go jednak w zdaniu</p>	<p><b>Zagadnienia gramatyczne:</b> -zna formy wybranych czasowników mocnych i z pomocą nauczyciela stosuje je w zdaniu,</p>	<p>- kupuje bilet - pyta na dworcu o połączenie - odgrywa rolę pasażera i konduktora - selektywnie rozumie tekst słuchany i pisany,</p> <p><b>Zagadnienia gramatyczne:</b> - umie tworzyć zdania w czasie Präteritum - tworzy zdania ze spójnikiem des halb - zna przyimki łączące się z III przypadkiem</p>	<p>z podróżą - poszerza swoje słownictwo z podanej tematyki, - globalnie rozumie tekst pisany słuchany i czytany.</p> <p><b>Zagadnienia gramatyczne:</b> - prawidłowo stosuje zagadnienia gramatyczne poznane w bieżącym rozdziale.</p>
--	---	--	---

**Ocenę celującą** – otrzymuje uczeń, który operuje wiedzą obejmującą cały program nauczania w danej klasie oraz wykracza poza program. Rozwija samodzielnie swoje umiejętności językowe wykonując dodatkowe, nadprogramowe zadania, odnosi sukcesy w konkursach przedmiotowych.